

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第四週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/2/24-114/2/27
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 17 天-第 20 天
課程 目 標	主題活動：水鹽畫 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 大肌肉活動：墊上運動 身-2-2 熟練各種用具的操作 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 教育宣導活動：口腔保健宣導-鞏固牙齒我厲害 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	學習指標
<p>一、主題活動</p> <p>延續上週讓幼兒運用冰塊進行「釣冰塊」的活動，幼兒在過程中觀察到鹽巴能夠讓冰塊融化，並發現冰塊逐漸變成水的變化，感到十分好奇與興奮，於是本週我們設計了不同的水創作活動，讓幼兒透過各種方式探索水的特性與變化，親身感受水的奇妙與趣味。</p> <p>(一) 活動名稱：水鹽畫</p> <p>教師：你們還記得前幾週我們做了什麼有關水的活動？</p> <p>妤菲：我們有用冰塊做了冰塊畫。</p> <p>維哲：我知道，我們還有釣冰塊，我有成功釣起來。</p> <p>語彤：我有用盒子裝水，然後把盒子放進冰箱裡，過了一天，水就變成冰塊了。</p> <p>教師：那釣冰塊的時候，你們是怎麼釣起來的呢？</p> <p>子涵：我們有加很多的鹽巴，然後就成功釣起來了。</p> <p>奎碩：我的鹽巴加太少了，所以我沒有釣成功。</p> <p>教師：冰塊沒有釣成功沒有關係，老師會再帶領你們玩不一樣的水遊戲，所以今天我們要來玩水鹽畫。</p> <p>教師：第一個步驟是先用鉛筆在圖畫紙上畫上你們喜歡的圖案。</p>	<p>利用水和鹽之間物理互動來創造獨特紋路和視覺效果的藝術創作。</p>



▲用鉛筆在圖畫紙上畫上喜歡的圖案

教師：第二步驟是將白膠塗抹在鉛筆的線條上。



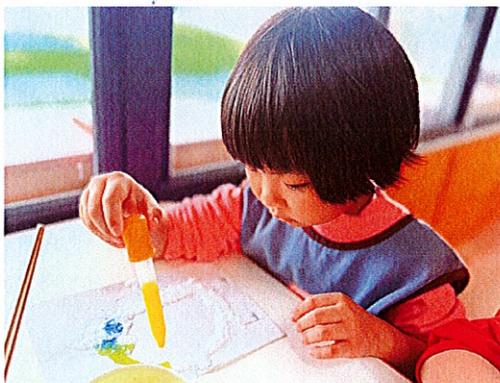
▲將白膠塗抹在鉛筆的線條上

教師：第三步驟是將鹽巴撒在白膠上。



▲將鹽巴撒在白膠上

教師：第四步驟是將滴管吸上顏料，再將顏料滴在鹽巴上，水鹽畫就完成囉！



▲將顏料滴在鹽巴上

書瑜：顏料滴在鹽巴上，就自己散開了。

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

→ 激發幼兒對色彩和自然現象探索興趣。

→ 鼓勵孩子嘗試不同的撒鹽方法與顏料結合，促進手眼協調與精細動作能力。

語彤：我剛剛滴在一個地方而已，結果顏料就跑到其他地方了。

君宸：我把顏料滴在鹽巴上，顏料會自己跑到其他地方。

子芯：我把兩種顏料的顏色滴在一起，就變成不一樣的顏色。

子涵：我把公主滴上了紅色的顏料和黃色的顏料，公主就變成了橘色了。

二、大肌肉活動 → 寫一個標題就可以囉!!(記得刪除喔!!)

## 二、大肌肉活動

### (一)活動名稱：墊上運動

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。

2. 請幼兒躺在墊子上，身體往側邊翻滾至終點。



▲幼兒躺在墊子上，將身體往側邊翻滾



▲幼兒輪流躺在墊子上，身體往側邊翻滾至終點

## 三、教育宣導活動

### (一)活動名稱：口腔保健宣導-鞏固牙齒我厲害

老師透過繪本《我愛吃零食》引導幼兒認識口腔保健，並利用牙齒模具示範貝氏刷牙法，培養正確潔牙習慣。健康的牙齒能讓笑容更燦爛，幫助咀嚼與維持口腔健康，若未正確清潔，細菌易形成牙菌斑，引發蛀牙與牙周病。老師鼓勵孩子學習護牙技巧，讓自己變得更厲害！讓我們從日常做起，保持口腔清潔，擁有強壯的牙齒吧！

身-中-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

社-中-2-3-2

聽從成人指示，遵守生活規範

→ 發展大肌肉運動、平衡能力及協調能力。

身-中-2-3-2

熟練並維持日常生活的健康行為



▲老師透過繪本和海報宣導保護牙齒的重要



▲請幼兒上台示範正確刷牙

→ 引導孩子正確的刷牙方法，輕鬆有趣的環境中學習口腔保健知識。

教學省思

延續上週「釣冰塊」的活動，幼兒觀察到鹽巴能夠讓冰塊融化，進而發現冰塊逐漸變成水的過程，這引發了他們的濃厚興趣與探索慾望，本週的水創作活動中，幼兒透過不同的藝術素材與工具，親身體驗了水的特性與變化，並在過程中發現了許多有趣的現象，他們不僅延續了對「釣冰塊」活動的興趣，進一步探索鹽巴、白膠、顏料與水之間的互動關係，也在操作與觀察中發展了細緻的觀察力與創造力，因此活動使用美-中-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作，在進行「水鹽畫」的過程中，我們發現幼兒們對於顏料在鹽巴上的擴散現象感到驚奇，並開始主動觀察不同顏色之間的融合效果，甚至嘗試改變滴管的使用方式來影響水彩的流動，他們嘗試不同的顏色組合，創造出獨特的藝術作品，同時也學習到水的滲透性及吸附特性，這樣的創作活動，不僅提升了幼兒們的藝術表達能力，也讓他們透過實驗與觀察建立對自然科學的初步認識，這次課程不僅讓幼兒在遊戲與創作中學習，也激發了他們對水的特性與藝術表現的興趣，透過實際操作，他們能夠在觀察與實驗中獲得知識，進而培養探索與創造的精神，讓幼兒在快樂學習的同時，也能建立更豐富的感官經驗與藝術素養。

偶發事件

謝謝老師，辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕